



学校評価アンケート(2)

保護者の皆様には学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。回答については、第1回目と同様に、学校で使用している児童のタブレットを用いて回答をしていただきました。結果を項目ごとに集計し、達成度がB以下の項目について、教職員で分析、考察し、改善策を考えました。子どもたちにより良い学習習慣や生活習慣を身に付けられるように、学校では今後も家庭、地域との連携を深めながら以下の取組を行っていきます。(○は質問事項)

I 教育課程・学習指導

○学校は宿題を工夫したりチャレンジアップ週間には自主学習の啓発をしたりするなど、子どもが進んで学習するよう工夫・改善をしていますか。

〈改善策〉→「自主学習の日」は児童によって取り組みに差は出るが、「自主学習の日」の設定により、自分から学習に取り組む姿が見られるようになった。「自主学習の日」や、「チャレンジアップ週間」に連動した、「ノーメディア週間」の設定を、今後も継続することで家庭と連携を図りながら家庭学習が習慣化するよう啓発していく。

II 生徒指導

○学校は教職員から率先して挨拶をしたり、児童が丁寧な言葉遣いをするよう啓発をしたりしていますか。

〈改善策〉→今年度から挨拶運動を全校児童が参加する形で実施したことで、挨拶に対して高い意識をもって生活する児童が増えているため、学校以外の場面にも生かして挨拶しようとする気持ちを育ていく。家庭での生活習慣を見直す取り組み(30日チャレンジ)を今後も継続させ、児童が自ら挨拶を交わす習慣を身に付けていけるようにする。

III キャリア教育

○将来の夢や希望について、親子で学期1回以上話し合っていますか。

〈改善策〉→年間指導計画を見直し、来年度から夢カードへの記入の時期を学期末から前期(5月頃)と後期(11月頃)に変更する。記入の際は、親子で一緒に書くよう通信等で啓発する。

IV 健やかな体づくり・学校安全・危機管理

○お子さんは、家庭で早寝・早起き・朝ごはんなど規則正しい生活を実行していますか。

〈改善策〉→規則正しい生活リズムで過ごせるよう、家庭での時間の過ごし方について、養護教諭や栄養教諭とも連携し、各種便りを通じて家庭への呼びかけを行っていく。

○家庭で通学路の危険箇所について話し合ったり、確認し合ったりして、登下校の安全確保に努めていますか。

〈改善策〉→学期に1回行き帰りの安全について、また自転車のルールについて、家族で確認する機会を設けられるよう啓発していく。

V 家庭や地域社会との連携・協働

○地域の行事に参加したり、地域に関心を持ったりするなど地域を愛する児童が育っていますか。

〈改善策〉→地域に関心を持ち、地域を愛する児童が育つように、引き続き地域行事への参加を呼びかけたり、生活科や社会科、総合的な学習で、地域についての学習を深めたりしていく。

※自由記述で寄せられたご意見も今後の学校教育活動にいかしていきます。記名された方には、個別に回答させていただいております。ご協力ありがとうございました。